

# 研究新时期德育指导性理论的力作

## ——评《邓小平德育思想研究》

张耀灿

(华中师范大学思政教育研究所所长,湖北武汉 430000)

中图分类号: D641 文献标识码: A 文章编号 1008-6463(2002)02-0080-01

在新的世纪,以邓小平理论为指导,努力提高中华民族的思想道德素质和科学文化素质,实现社会主义现代化,是我们党和国家坚定不移的目标。如何以邓小平德育理论为指导来创新与发展新世纪的德育,是我们面临的重大的理论与实践课程。由中国社会科学出版社推出的,李康平、张吉雄主持的国家社科规划项目“邓小平德育思想体系研究”的结题成果《邓小平德育思想研究》一书,就是一部研究新时期德育指导性理论的力作。

该书从“大德育”的理念出发,立足于我国改革开放和社会主义现代化建设,以及当今世界经济全球化、政治多极化、社会信息化、文明一体化发展趋势日益明显的国内国际形势,适应教育的民主性、开放性、终身性、发展性与世界性的学科发展趋势,把邓小平德育思想理论作为一个完整的科学体系,从邓小平德育思想的形成与特征,邓小平关于新时期德育的地位作用、发展战略、任务内容、原则方法,新时期德育工作的实践、德育工作的领导与建设、江泽民同志为核心的第三代领导集体对邓小平德育思想的发展等八个方面,系统深入地阐发了邓小平德育思想,认真研究和总结了新时期以邓小平德育思想为指导的德育新实践、新经验,从而在构建邓小平关于新时期德育思想的理论体系、实践体系、育人体系上都取得了突破性的进展。

作者在该书的阐述过程中,既做到忠实于邓小平同志的原著,又坚持和注重创新,这种辩证的统一是该书的一大特色。一方面,作者对邓小平德育思想体系及其主要理论观点的研究、探讨、分析、综合、概括、抽象和总结,都是在研读邓小平同志原著并忠实于原著的基础上展开的;而对邓小平德育思想发展的理论探讨和研究,则主要是在研读和忠实于以江泽民同志为核心的党中央第三代领导集体关于德育的一系列重要论述的基础上进行的。另一方面,作者又不囿于原文的个别论述,而是坚持系统全面的观点,坚持理论联系实际的原则,解放思想,实事求是,注重理性思考和创新。尤其是作者提出“大德育”的理念,提出“全员德育”的思路,把邓小平德育思想同毛泽东思想和江泽民同志关于德育的最新论述相结合来进行研究,对邓小平德育思想形成及其特征的阐述,对邓小平关于德育发展战略的分析等方面,笔墨所触,新意迭出。

同时,作者在该书的具体研究方法上,也独具特色。这不仅反映了作者新颖的视角、开阔的视野,而且体现了作者务实的学风和研究态度。一是时空二维分析的方法。邓小平新时期德育理论既具有历史的继承性,又深刻反映了时代特征,具有强烈的时代感;同时又具有空间性,它既面向中国的改革开放和现代化建设,又面向世界文明发展和人类社会进步,与人类文明发展相统一。因此,作者在研究这一课题时,既立足于时代性和现实性,又立足于世界性和发展性。二是背景分析与内容研究相结合的方法。邓小平论及新时期的德育是基于结束“十年浩劫”后百废待兴的背景条件下,是在中国改革开放和以经济建设为中心,以及世界和平与发展主题的大背景下进行的。他特别强调社会主义现代化是最大的政治,德育工作必须服从服务于社会主义现代化建设,强调德育与人类文明共进。同时他又特别强调德育工作对其他业务工作的促进作用,强调德育工作的地位和实效性。所以,作者研究这一课题,既围绕现代化建设的大背景来进行研究,又立足于德育工作的新实践,研究德育的新内容,总结新经验。三是创新性与发展性相结合的研究方法。邓小平德育理论的特色,主要体现在解决新时期德育工作的新情况、新问题和新矛盾上,反映在德育的新实践中德育观念、内容、机制、管理模式、方法与手段等方面的创新上。但邓小平同志更注重德育的发展,他认为德育的创新目的在于促进德育工作的加强与发展。邓小平德育理论超越了传统,与时代共进;超越了时空,与人类文明共进;超越了物质主义,强调德育的经济和社会价值。因此,作者研究这一课题,坚持采用创新的思维和方法。四是理论性与应用性相结合的方法。邓小平德育理论是科学的思想理论体系,它回答了新时期德育工作的目标、方针、战略任务、战略重点、原则与方法、管理与领导等一系列基本问题。同时邓小平更强调德育理论的应用性,他从党员干部的教育到娃娃的培养;从工人、农民、知识分子及士兵的成长教育到高级领导干部的教育;从党中央、军委对德育工作的组织领导,到一个乡镇、车间、学校、街道、连队的党组织的德育责任和任务都作了具体务实的阐述。所以,作者研究这一课题,坚持理论联系实际,着眼于为新时期德育工作提供可操作的指导。

研究和学习理论的目的在于应用,在于指导实践。用邓小平德育理论武装党的宣传思想工作者、德育工作者,实践好新时期党的德育工作,提高中华民族的思想道德素质,培养社会主义“四有”建设者和接班人,这样的育人实践是邓小平德育理论的最终归宿,也是我们应该努力实现的目标。

责任编辑:刘钰红

收稿日期:2002-03-01

作者简介:张耀灿(1956—),男,华中师范大学思想政治教育研究所所长,教授,博士生导师。