

努力探索毛泽东思想理论体系和教学体系的统一

——评《毛泽东思想概论》

张耀灿

由田克勤教授主编的教育部面向21世纪课程教材《毛泽东思想概论》,已由高等教育出版社出版。作为高等师范院校思想政治教育专业主干课的教科书,该书总结了十几年来毛泽东思想概论课的教学经验,以党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为依据,在研究毛泽东和老一辈无产阶级革命家的著作以及党的文献资料的基础上,吸收了近几年学术界关于毛泽东思想研究的新成果,无论是在体系结构编排还是理论内容的阐述等方面都具有自己的特色,在实现毛泽东思想理论体系和教学体系的统一方面达到了一个新的高度。

首先,体系结构科学合理。该书在体系结构和章节体例安排方面突出了毛泽东思想科学体系的系统性和完整性。全书十章内容集中论述了毛泽东思想的科学涵义和科学体系、毛泽东思想形成和发展的历史线索以及毛泽东思想基本原理的内容。在毛泽东思想概论的教学过程中,要实现理论体系和教学体系的有机统一,不能使教学体系脱离甚至背离毛泽东思想的理论体系。在这方面,该书总结以往的经验,以党的十一届六中全会通过的《关于建国以来党的若干历史问题的决议》为基本依据,围绕新民主主义革命、社会主义革命和社会主义建设、革命军队建设和军事战略、政策和策略、思想政治工作和文化工作、党的建设以及毛泽东思想活的灵魂等几个方面的内容进行了系统地阐述。实现理论体系和教学体系的有机统一,使毛泽东思想的理论体系转化为教学体系,这是毛泽东思想概论教学中需要认真解决好的一个重要问题。通读全书,在体系结构的安排上基本上按照《关于建国以来党的若干历史问题的决议》对毛泽东思想科学体系的阐述来布局。同时,又从教学实际出发,把社会主义改造和社会主义建设的理论分为两章,突出和加强了毛泽东关于社会主义建设理论内容的阐述,这在同类教材中颇具特色,也非常有利于学生弄清邓小平理论与毛泽东思想继承与发展的关系,使学生对毛泽东思想的科学体系全面而又系统地进行学习和掌握。

第二,内容阐述完整准确。关于毛泽东思想科学内容的阐述,该书也具有自己的特色,力求完整、准确地概括和阐述毛泽东思想的科学内容。比如,在社会主义建设理论这一章,单列一节论述社会主义国防建设和外交工作的理论;在革命军队建设和军事战略理论这一章的第二节,比较系统地论述了毛泽东关于无产阶级战争观的内容;在思想政治工作和文化工作这一章,增加了关于科技工作的方针和教育工作的方针与原则等内容;在党的建设理论这一章

的第四节,论述了毛泽东关于执政党建设的思想内容。这样,全书系统、全面且准确地阐述了毛泽东思想的科学内容。在理论内容的阐述方面,编者既注意从理论的渊源上阐明毛泽东思想与马克思列宁主义的关系,又注意阐述老一辈无产阶级革命家周恩来、刘少奇、朱德等人对毛泽东思想的形成和发展所做出的贡献,更好地体现了毛泽东思想是马克思主义中国化的伟大成果,是党的集体智慧的结晶。

第三,重点突出,时代感强。该书注重对毛泽东思想基本理论的阐释和研究,突出理论观点的形成发展和基本内容的展开。在理论内容的论述方面,编者下了一番功夫,在坚持理论联系实际的基础上,重点突出对毛泽东思想基本原理的阐述,避免了目前流行的《毛泽东思想概论》教材中,“史”的痕迹过重的问题,较好地处理了“史”与“论”、材料与论点的关系。比如,第十章“毛泽东思想的活的灵魂”,对于实事求是、群众路线和独立自主的涵义和基本内容的阐述条理清楚,深入浅出,全面系统地论述了毛泽东思想活的灵魂的三个方面的基本内容。在阐述毛泽东思想基本理论时,作者还注意吸收邓小平、江泽民对毛泽东思想科学阐述的内容,这样就使教材内容具有鲜明的时代特色,也体现了党的第二代和第三代领导人对毛泽东思想所做出的科学概括和阐述。

第四,注意运用最新成果。该书吸收了近几年毛泽东思想研究的新成果,恰当地运用了新出版的文献资料。通读全书,除引用《毛泽东选集》、《毛泽东著作选读》以外,还引用了近年来出版的《建国以来毛泽东文稿》、《毛泽东文集》、《中共中央文件选集》和《建国以来重要文献选编》等资料。有这些丰富的文献资料作基础,就有利于准确、完整地阐述毛泽东思想的基本原理,也体现了专业课不同于公共课的研究特点。从这部32万字的教材本身来看,内容丰富、理论系统、分析深刻。特别是参加本书编写的人员都是有关高校多年从事毛泽东思想教学与研究的教师,具有比较丰富的教学实践经验和较高的理论水平,这就使得这一教材能够适应高校思想政治教育专业的教学需要。相信该教材的出版,对于高校毛泽东思想概论的教学和毛泽东思想的研究都会起到重要的作用。

应该指出的是,理论体系转化为教学体系,并且把二者有机地统一起来,是一个深入研究、不断完善和提高的过程。这就需要编者不断总结实践经验,注意吸收新的研究成果,以便使教材在将来修订得更好。

(张耀灿,华中师范大学政法学院,教授,博士生导师)