

现代思想政治教育人性基础理论研究的开拓性力作

——《现代思想政治教育的人性基础研究》评介

张耀灿

(华中师范大学 政法学院, 湖北 武汉 430079)

一部理论著作的最高价值和恒久的生命力总是来自于对于现实的关切与呼唤。就本源的意义上来讲,人类学术活动的本质就在于将现实的困惑升华为理性的思考,对人的生命意义与存在价值进行执着的、形而上的探索与追寻。雷骥博士的学术新著《现代思想政治教育的人性基础研究》(人民出版社2008年版)一书,就是这样一部旨在为现实服务,为构建社会主义和谐社会服务的现代思想政治教育人性基础理论研究的开拓性力作。纵观该书,主要有以下几个鲜明特点:

第一,以马克思主义人学理论引领自己的学术研究,为现代思想政治教育的理论基础研究提供了一个新的视角。该书以“现实的个人”为研究的逻辑起点,以详实的史料占有为基础,分别从人性基础的哲学蕴涵、历史发展等角度的梳理入手,由此引出自己独具风采的理论阐述,新颖而独特。

第二,注重学术研究的整体性和关联性特征的把握。该书以六章加上导论和结语共八个部分结构全书框架,在科学界定核心概念的基础上,全面、系统梳理了古今中外思想政治教育人性基础思想形成和发展的脉络,坚持以马克思主义人学为指导,多维度地论证了“现实的个人”是现代思想政治教育人性基础研究的逻辑起点,从本源性上全面论述了现代思想政治教育产生、存在和发展的人性依据,进而深入具体地分析了现代思想政治教育基本规律、具体规律、主要原则和方法的人性基础,论证较充分,说服力较强。

第三,充分体现了现代思想政治教育以人为本的基本理念。思想政治教育是否坚持从现实的、历史的、具体的人出发,不仅是坚持以唯物史观指导还是以唯心史观指导的试金石、分水岭,而且,也是区分它是否符合人性化要求、是否坚持“以人为本”的体现。思想政治教育要贴近现实、贴近群

众、贴近生活,就要从满足人们的自然需要、社会需要、精神需要出发,以促进人的全面发展为目的,否则,便不可能产生实效。而在思想政治教育实践中,如何把握满足人们自然的、社会的、精神的这三类需要之间的张力,循序渐进地满足人们更高的需求,引导人们逐步提高需求的层次,都必须在马克思主义人学指导下,具体问题具体分析,从实际出发来确定。而雷骥博士在本书中较好地实现了这样的目标。

第四,具有较强的创新意识和创新精神,观点有新意。如该书在探讨现代思想政治教育人性基础理论研究的逻辑起点及人性根源时,指出现实的、个体的人的自然性、社会性和精神性及其与之相对应的需要构成了现代思想政治教育的产生、存在和发展的三大人性基础,同时也是现代思想政治教育产生、存在和发展的合理性、必然性的哲学根基。因此,任何思想政治教育的理论只有真正坚持了以人为本,反映了人性需要,才会有生命力,任何思想政治教育实践只有合乎人性、丰富人性、完善人性和发展人性,才能够真正具有实效性;现代思想政治教育只有能够为人们真正起到精神安抚、精神归宿和精神提升的作用,才能真正具有实效性。这些观点都很具有新意,是全部论证的重点和精华之所在。

总之,该书的出版深化了思想政治教育理论基础的研究,揭示了思想政治教育产生和提高实效性的根本,不仅为我们今天自觉深入贯彻落实以人为本的科学发展观,构建社会主义和谐社会,提供了有力的理论支撑,而且,对我们增强思想政治教育实效性也指明了路向。因此《现代思想政治教育的人性基础》一书具有重要的学术价值和操作指导价值,值得一读。