

党的思想理论教育研究的创新成果

——读石云霞教授的专著《新中国成立以来中国共产党思想理论教育历史研究》

张耀灿

(华中师范大学 政法学院, 湖北 武汉 430072)

党的十七大报告强调指出“思想理论建设是党的根本建设”。我们党的理论创新每前进一步,理论武装、理论教育就要跟进一步。坚持不懈地进行马克思主义思想理论教育,是中国共产党的根本特点、优良传统和政治优势。我们党领导革命、建设和改革的全部历史证明,党的思想理论教育的深刻性、广泛性、不间断性和有效性,是我们的社会主义事业取得胜利的根本保证。认真总结新中国成立以来党的思想理论教育的历史经验,对于我们加强执政党自身建设,高举中国特色社会主义伟大旗帜,夺取全面建设小康社会的新胜利,具有极其重要和深远的意义。

武汉大学石云霞教授经过长达11年的艰苦奋斗撰著而成的学术专著《新中国成立以来中国共产党思想理论教育历史研究》(中国社会科学出版社2007年6月出版,1336千字,以下简称“本书”),就是深入研究新中国成立以来我们党围绕着社会主义革命、建设和改革,在全党和全国人民中所进行大规模的持久的马克思主义思想理论教育,而产生的具有重要学术价值和实际价值的理论研究创新性成果。

本书包括导论、六篇共45章,并编写了一个10万字的大事记。按照时间顺序,分六篇考察了党的思想理论教育的历史发展。第一篇,从新民主主义到社会主义转变时期的思想理论教育(1949.10—1956);第二篇,全面建设社会主义时期的思想理论教育(1956—1966);第三篇,“文化大革命”时期的

思想理论教育(1966—1976);第四篇,开创中国特色社会主义事业新时期的思想理论教育(1976—1992);第五篇,改革开放和现代化建设新阶段的思想理论教育(1992—2002.11);第六篇,全面建设小康社会时期即新世纪新阶段的思想理论教育(2002.11—2006.10)。在每一篇,都分别以辟专章和各篇小结的形式,概括总结了党在新中国成立以来各个历史时期进行思想理论教育的基本特点和基本经验。

本书的特色和创新性主要体现在以下四个方面:

第一,内容丰富充实。本书在内容上以新中国成立以来中国共产党的历史为线索,以党领导人民进行革命、建设和改革的重大历史活动为基础,以中共中央文献和党的三代领导集体和以胡锦涛同志为总书记的党中央领导集体的重要论述为依据,以毛泽东思想、邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为核心内容,以党在各个时期和各个领域的思想理论教育的理论与实践为主要对象,全方位、多视角地考察党的思想理论教育事业,将党的思想理论教育事业作为辩证统一的有机整体,力求全面、系统和分层次地把握它的各个方面的特点及其内在联系,进而从总体上。这些概括揭示中国共产党进行思想理论教育的基本特点、历史经验和基本规律。

第二,内涵定位准确。在立论的基点上,本书把思想理论教育定位于本质上是思想政治教育来展

张耀灿:华中师范大学政法学院教授 博士生导师

开论述。该专著所阐述的党的思想理论教育,本质上就是马克思主义的思想政治教育,即马克思主义的思想教育、政治教育、理论教育和道德教育的有机统一。进一步说,就是思想政治理论教育。从这一内涵出发,专著所阐述的新中国成立以来党的思想理论教育,主要包括四个方面:一是党在各个时期集中进行的重大思想理论教育的理论与实践活动。二是贯穿在我们党的各项重大政治实践活动之中的思想理论教育,包括传统的以各种“政治运动”命名的政治实践活动,以及粉碎“四人帮”以来不以“政治运动”命名的各种政治实践活动,在上述两种情况下,进行思想理论教育都是其“运动”、“活动”的首要的和基本的方面。三是某个领域和系统相对独立的思想理论教育。四是贯穿在我们日常思想政治工作中的以理论武装、理论学习、理论宣传为重点的精神文明建设等活动。本书的研究就是在这些方面的逻辑展开,力求对党的思想理论教育发展的历史有一个全面系统的阐发。

第三,总结系统深刻。本书在对党的各个历史时期的思想理论教育的主要内容、特点和经验总结阐述的基础上,集中对新中国成立以来党的思想理论教育的基本特点、历史经验和基本规律作了进一步的抽象概括。这些概括全面而系统,新颖又深刻。

本书认为,新中国成立以来,我们党的思想理论教育历史发展的基本特点主要体现在“四个统一”上,即:政治实践创新、理论创新和思想理论教育的统一;思想理论教育发展的阶段性和连续性的统一;思想理论教育发展的前进性和曲折性的统一;思想理论教育的革命批判性和自我批判性的统一。

本书认为,新中国成立以来党的思想理论教育的基本经验主要体现在十个方面,即:(1)以四项基本原则为根本内容,坚持以发展着的马克思主义为中心进行思想理论教育;(2)从革命、建设和改革的根本需要出发,坚持理论联系实际的根本教育原则和方法;(3)坚持正确的政治方向,坚持方向性、思想性与科学性相统一的原则和方法;(4)坚持正面教育为主与社会思潮批判相结合的原则和方法;(5)坚持党作为教育者与群众作为教育对象之间教学相长的基本原则和方法;(6)坚持先进性要求与广泛性要求相结合的原则和方法;(7)坚持以人为本,尊重人、理解人、关心人,是思想理论教育取得成功的关键;(8)提高全民族的思想道德素质,培育

“四有”公民,是进行思想理论教育最根本的目标要求;(9)坚持以实践标准作为检验思想理论教育效果的根本标准;(10)坚持党的领导是进行思想理论教育最重要的实践机制和根本保证。这些经验总结和理论升华,属于规律性揭示和前瞻性思考,具有指导意义。

第四,史论结合得当。本书立足原创性,坚持基础性,集理论、历史、现实为一体,将党的政治实践、理论创新和理论教育统一起来,史论结合,论从史出。在研究每一个问题时,主要以新中国成立以来党的各种文献、著作、回忆录等为依据,系统梳理和努力揭示党的思想理论教育的特点、经验和规律。力求全面挖掘原始资料,坚持用事实说话,进而得出具有普遍性的结论。

本书对于资料占有的丰富和翔实的程度在同类课题研究中是仅见的。仅就注释而言,就有1400多条,最长的注释达2000余字,全书注释总字数就达10万余字。除正文外,作者还整理撰写了10万字的大事记。内容的丰富性、范围的广泛性、挖掘的深入性、资料的翔实性、结论的系统性,是本书显著的特点之一。

石云霞教授是我国首届国家级教学名师,他长期坚持以科研促教学质量提高,甘于寂寞,孜孜不倦,十年磨一剑。他坚持以科学的世界观和方法论为指导,尊重历史,立足现实,面对未来,独立思考,严谨治学;专著材料翔实,立论新颖,表述准确。据我个人眼界所及,新中国成立以来还没有以百万余字的宏篇巨著如此完整地论述这一课题的论著,这充分体现了一个马克思主义理论教育工作者严谨的治学态度和优良的学风,体现了一个马克思主义理论教育工作者为真理而献身的精神,为坚持马克思主义在意识形态领域指导地位而奋斗的精神,为造就中国特色社会主义事业接班人而高度负责的精神。

石云霞教授的这项成果是作为武汉大学“马克思主义理论与思想政治教育”国家重点学科论丛之一出版的。相信这一成果的面世,不仅能推动马克思主义理论一级学科的建设,而且也将为党的思想理论建设和高校思想政治理论课改革提供有力的现实指导和理论支撑。