

《邓小平德育思想研究》一书出版

张耀灿

(华中师范大学 思想政治教育研究所;湖北 武汉 430070)

[中图分类号] G641

[文献标识码] E

[文章编号] 1009-2528(2002)04-0063-01

如何以邓小平德育理论为指导来创新与发展新世纪的德育,是我们面临的重大的理论与实践课题。由中国社会科学出版社出版的,李康平、张吉雄主持的国家社科规划项目“邓小平德育思想体系研究”的结题成果——《邓小平德育思想研究》,就是一部研究新时期德育指导性理论的力作。

该书从“大德育”的理念出发,立足于我国改革开放和社会主义现代化建设,以及当今世界经济全球化、政治多极化发展趋势日益明显的国内国际形势,适应教育的民主性、开放性、终身性、发展性与世界性的学科发展趋势,把邓小平德育思想理论作为一个完整的科学体系,从邓小平德育思想的形成与特征,邓小平关于新时期德育的地位作用、发展战略、任务内容、原则方法,以及以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体对邓小平德育思想的发展,系统深入地阐发了邓小平德育思想。

该书一方面对邓小平德育思想体系及其主要理论观点的研究、探讨、分析、综合、概括、抽象和总结,都是在研读邓小平同志原著并忠实于原著的基础上展开的;而对邓小平德育思想发展的理论探讨和研究,则主要是在研读和忠实于以江泽民同志为核心的第三代中央领导集体关于德育的一系列重要论述的基础上进行的,这样,该书的结论正确地反映了邓小平德育思想的科学性和指导性。另一方面,又不囿于原文的个别论述,而是坚持系统全面的观点,坚持理论联系实际的原则,注重理性思考和创新。尤其是作者从“大德育”的理念和“全员德育”的思路,把邓小平德育思想同毛泽东思想和江泽民同志关于德育的最新论述结合起来进行研究,对邓小平思想形成及其特征的阐述,对邓小平关于德育发展战略的分析等方面,笔墨所触,新意迭出。

在该书的具体研究方法上也很有特色。一是时空二维分析的方法。邓小平新时期德育理论既具有历史的继承性,又深刻反映了时代特征,具有强烈的时代感;同时又具有空间性,它既面向中国的改革开放和现代化建设,又面向世界文明发展和人类社会进步,与人类文明发展相统一。二是背景分析与内容研究相结合的方法。邓小平同志特别强调社会主义现代化是最大的政治,德育工作必须服从服务于社会主义现代化建设,强调德育与人类文明共进。同时他又特别强调德育工作对其他业务工作的促进作用,强调德育工作的地位和实效性。所以,作者既围绕现代化建设的大背景来进行研究,又立足于德育工作的新实践,研究德育的新内容,总结新经验。三是创新性与发展性相结合的研究方法。

邓小平德育理论的特色,主要体现在解决新时期德育工作的新情况、新问题和新矛盾上,反映在德育的新实践中德育观念、内容、机制、管理模式、方法与手段等方面的创新上。但邓小平同志更注重德育的发展,他认为德育的创新目的在于促进德育工作的加强与发展。邓小平德育理论超越了传统,与时代共进;超越了时空,与人类文明共进。因此,作者坚持采用创新的思维和方法。四是理论性与应用性相结合的方法。邓小平德育理论是科学的思想理论体系,它回答了新时期德育工作的一系列基本问题。同时邓小平同志更强调德育理论的应用性,他从党员干部的教育到娃娃的培养;从党中央、军委对德育工作的组织领导,到乡镇、车间、学校、街道、连队等党的基层组织的德育责任和任务都作了具体务实的阐述。所以,作者坚持理论联系实际,着眼于为新时期德育工作提供具有可操作性的指导。

责任编辑:张新峰