

网络德育的开拓之作 ——评《网络德育学》

张耀灿

(华中师范大学 政法学院, 武汉 430079)

中图分类号: G 256.4

文献标识码: A

文章编号: 1672-1942(2006)01-0107-01

曾长秋、薄明华合著的《网络德育学》，于2005年1月由湖南科学技术出版社出版。全书由7章和2个附录构成，约28万字。一口气读完后，我感到该书的特点、优点很多。

首先，该书当属开拓之作。互联网飞速发展，我国网络用户也快速增长。目前，我国网民已突破8700万，人数之多在世界上已跃居第二位。网民中80%以上是35岁以下的青少年。网络的发展，正在迅速地改变着人们的生存和发展方式。网络是一柄“双刃剑”，在给学校德育带来巨大机遇的同时，又给德育提出了诸多新课题，并提出严峻挑战。我们要加紧研究新形势下学校德育的特点和规律，推进德育的现代化发展，开辟新途径，探索新办法，就不能不研究网络德育。而《网络德育学》正是这样一本拓荒之作，作者以其特有的学术敏感，从德育学科发展的新形态上作出了颇有价值的探索，为建构网络德育学这一新兴的分支学科作出了贡献。这既是繁荣和发展哲学社会科学的一个实际行动，又是贯彻中共中央、国务院《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《关于加强和改进大学生思想政治教育的意见》的一个实际行动。

其次，该书以宝贵的实践经验和较多的科研成果为基础，理论与实际紧密结合。作者所在的中南大学对网络德育开展较早、研究颇多。不但网络德育效果好，受到广大学生欢迎，为许多重要的新闻媒体报道，而且建立了省级网络德育研究基地，招收了网络德育方向的硕士生和博士生，承担了不少科研课题，本书便是全国教育科学规划项目和教育部人文社科基金项目的最终成果。该校关于网络德育体系建构的理论与实践研究，曾获得国家教学成果奖，我还参加过该成果的

鉴定会；其先进经验在高校党建与思想政治工作会议上交流介绍后，引起了党和国家领导人的重视，李长春、刘云山、陈至立等领导同志2003年曾作出批示，教育部发出了在全国高校推广该校做法的通知。以上这些，为此书的写作、出版和质量保证奠定了坚实的基础。该书除对网络德育开展全面理论研究外，还设专章论述高校的网络德育实践，其中着重介绍了该校和其他几个高校开展网络德育的先进经验，不仅具有学术价值，而且实用性强，具有操作指导意义。

再次，该书体系新颖，观点先进，资料翔实，说服力强。从网络德育学是一门科学开头，全面深入地研究了网络德育的客观环境和行为主体，网络德育的原则、内容和方法，网络德育信息资源的开发和利用，网络德育的建设途径，网络德育的伦理导向和法律保障，网络德育的实践等问题，附录选编了互联网管理法规、介绍了国内知名德育网站。可见，作者根据理论建构和实际应用的需要来构建体系，别具一格，时代感强，体系新颖。该书除发挥本校的学科优势，提炼本校的实践经验外，还广泛吸取、借鉴了国内外许多同类或相关的研究成果，因而观点先进，新意颇丰。如关于“网德十不准”的规范要求，网络德育内容的理论框架，网络道德范畴的探讨等等，都属于作者的理论创新。书中所列的各种数据、事实，也作到了资料翔实。因此，看后使人感到耳目一新。

该书是我国最早的一部《网络德育学》，具有开拓价值。也正因此，难免有不足之处。比如，如何将网络德育与网络道德区分得更清楚，便值得进一步斟酌。我相信作者在再版时一定会精益求精、修订完善，也相信今后会见到更多关于网络德育的研究成果问世。

(责任编辑: 易永卿)

收稿日期: 2005-10-20

作者简介: 张耀灿(1937-), 男, 广东南海人, 教授, 博士生导师, 主要从事马克思主义理论与思想政治教育研究。