学位授权点建设年度报告（哲学）

单位： 马克思主义学院 （公章）

负责人：

2021年10月28日

目录

一、目标与标准	4
(一) 培养目标.....	4
(二) 学位标准.....	4
二、基本条件	5
(一) 培养方向.....	5
(二) 师资队伍.....	5
(三) 科学研究.....	6
(四) 教学科研支撑.....	7
(五) 奖助体系.....	8
三、人才培养	8
(一) 招生选拔.....	8
(二) 思政教育.....	9
(三) 课程教学.....	10
(四) 导师指导.....	13
(五) 学术训练或实践教学.....	13
(六) 学术交流.....	15
(七) 论文质量.....	15
(八) 质量保证.....	16
(九) 学风建设.....	18

(十) 管理服务.....	19
(十一) 就业发展.....	20
四、服务贡献.....	21
(一) 尽责履职学会，学术为本服务立会，推动学科发展。.....	21
(二) 打造教学品牌，服务思想政治教育，促进社会发展。.....	22

一、目标与标准

（一）培养目标

通过系统的哲学训练，培养德智体全面发展、身心健康、具有扎实的哲学基础，了解当代哲学的前沿问题和最新发展，并在某些问题上有原创性研究，具备良好的理论素养、较强的文字表达能力，熟练运用一门外语，能担当理论、教学和宣传等领域的高层次专门人才。

具体目标要求：

1. 具备良好的思想品德和政治理论素养，树立正确的世界观、人生观与价值观，热爱祖国，遵纪守法，努力为发展我国的高等教育、学术理论研究和社会主义现代化事业做出贡献。

2. 能够熟练地掌握哲学及自己所属的二级学科专业方向的基本理论、方法及相关的专业知识，具有较宽的知识面，并能够综合应用所学的知识和方法分析与解决相关的理论与实践问题。

3. 具有较强的抽象思辨能力、创新思维能力、独立研究能力、社会工作能力、文字和言语表达能力；能够比较熟练地掌握和运用一门外语、阅读本专业的外文书刊和资料。

4. 能够养成良好的作风（包括学风），联系实际、注重实践、刻苦钻研、积极进取、严谨治学、身心健康。

5. 在具体的专业研究方向上具有独立承担专业领域内的研究与教学工作的能力。

6. 学位论文应具有较高的学术价值和社会意义，在深度和广度两个方面都应达到相应的要求。

（二）学位标准

根据《中华人民共和国学位条例》和《中华人民共和国学位条例暂行实施办法》，我校研究生院制定了学位标准。哲学学科学位点在课程设置、教学方式、培养过程、学位论文、教育实践等方面严格遵循国家和学校统一标准。在此基础上，鼓励各专业方向彰显特色与优势，培养适合社会需求的个性化人才。

1. 知识体系与知识结构

根据研究生培养目标，学位点要求研究生掌握扎实的哲学基础理论、哲学研

究方法、学术前沿知识等，为形成良好的研究能力、创新能力、实践能力夯实基础。

2. 学术素养与学术道德

学位点高度重视培养研究生的学术素养与良好学术道德，注重制度建设，将学术道德水平的考量纳入到师生业绩、素质的考核范畴，引导师生一心向学、务实求真。

3. 学术能力与实践能力

学位点要求研究生具备扎实的科学研究能力和社会交往能力，注重研究生实践能力的培养，将教学实践、科研实践、社会实践等活动纳入研究生学分考核范畴。注重学位论文质量，严格遵照选题、开题、盲评、预答辩、答辩等程序。

二、基本条件

（一）培养方向

学位点有4个博士专业培养方向：马克思主义哲学，外国哲学，伦理学，科技哲学。6个硕士专业培养方向：马克思主义哲学，外国哲学，伦理学，科技哲学，逻辑学，中国哲学。

（二）师资队伍

总体来看，我校哲学学科研究生专业门类较为齐全，专业方向涵盖范畴广泛。在长期的发展过程中逐步形成了极具特色的研究方向，并在全国产生了广泛的学术影响。现有教学科研人员20人，其中教授7人，副教授7人。哲学学科通过聘请客座教授和兼职教师等形式壮大学科队伍，以学术讲座和指导博士生等形式参与到人才培养和学科建设中，极大增强了学科实力。

1. 长江学者客座教授一名。刘同舫，浙江大学马克思主义学院院长、教授、博士生导师，入选国家“万人计划”哲学社会科学领军人才、“国家百千万人才工程”国家级人才，主要研究领域为马克思主义哲学基本原理，通过“韦卓民哲思系列讲座”，将学生带入马哲研究前沿。

2. 兼职博导一名。韩璞庚，江苏省社会科学院研究员，入选全国新闻出版领军人才、江苏省新闻出版领军人才、江苏省“五个一批”人才、江苏省六大高峰

人才资助对象，主要研究领域为认识论、价值论和经济哲学。通过指导博士生和定期讲座等形式，为哲学学科人才培养作出了巨大贡献。

(三) 科学研究

2020 年本授权点在研项目共 9 项，代表性项目见表 1。

表 1 2020 年哲学学位点在研代表性项目统计

序号	项目来源	项目类型	项目(课题)名称	项目编号	负责人	立项时间
1	国家社会科学基金	一般项目	当代西方心灵哲学中的指称研究	19BZX105	宋荣	201907
2	国家社会科学基金	一般项目	人格同一性理论最新发展研究	18BZX113	王世鹏	201806
3	国家社会科学基金	一般项目	当代西方心灵哲学中的意识理论及其最新发展研究	17BZX016	殷筱	201706
4	国家社会科学基金	青年项目	基于生命自身感受现象学的情感伦理学研究	18CZX050	崔伟锋	201806
6	国家社会科学基金	后期资助项目	梁漱溟、马一浮、熊十力教育思想与实践研究	19FZXY009	刘莉莎	201911
7	教育部社科基金	基金规划项目	意向性与人工智能建模基础研究	20YJA720003	高新民	202004
8	湖北省科协	一般项目	湖北省科技史学会能力提升—湖北专门科技史	无	高杨帆	201912
9	华中师范大学	青年学术创新团队	马克思主义生态文明观及其中国化研究	CCNU19TD012	戴圣鹏	201901

（四）教学科研支撑

1. 学术研究平台支撑

本学位点共建成研究生教学科研支撑平台 2 个，其中国家级平台 1 个，省部级平台 1 个，详见表 2。

表 2 哲学学科研究生教学科研支撑平台统计表

序号	平台类别	平台名称	批注部门	批准年度
1	国家级重点马克思主义学院	全国重点马克思主义学院	中宣部、教育部	2019
2	省级重点马克思主义学院	湖北省重点马克思主义学院	湖北省委宣传部	2018

2. 学术交流平台

作为首批“三全育人”综合改革试点单位，哲学学科学位点实施卓越马克思主义理论人才培养计划，读马列经典活动常态化，率先成立“习近平新时代中国特色社会主义思想学生研习社”，常年主办“华大马克思主义讲坛”，强化理论铸魂育人。深化研究生教育改革，突出思想品德和创新精神培养，每年举办全国马克思主义理论研究生论坛，举办“思政名家讲坛”等系列学术讲座，推进学术育人。为开阔研究生学术视野，提升研究生学术水平，举办“华大韦卓民哲思系列讲座”。自 2018 年以来，全国马克思主义理论学科研究生桂子山论坛已举办三届、“华大马克思主义讲坛”已举办 18 期、“思政名家讲坛”已举办 20 期、“华大韦卓民哲思系列讲座”已举办 21 期。

3. 实验设备条件

学科学位点建设有多项实验平台。为教师设立单独的教授工作室，学生设有习近平新时代中国特色社会主义思想研习社工作室、融媒体中心等专项实验平台。

4. 图书资料与电子数据库

本学位点拥有图书 56782 册，其中中文图书 50782 册，外文图书 6000 册；订阅中文期刊 125 余种。电子数据库层面，学院有中国知网数据库、万方数据库等中文数据库等，此外，学院使用专项经费购买“中国共产党思想理论资源数据

库”，方便院内外师生加强理论学习。

（五）奖助体系

为了进一步完善学校研究生教育投入机制，提高研究生待遇水平和培养质量，吸引优质生源，培养拔尖创新人才，学校结合自身实际情况，制定《华中师范大学研究生奖助体系实施办法（试行）》。除此，马克思主义理论学科学位授权点设置的奖助制度与规定还有《华中师范大学马克思主义学院研究生奖助学金实施办法（定稿）》、《华中师范大学马克思主义学院研究生优秀奖学金、单项奖学金实施办法》等。在相关规章制度的指导下，本学位授权点依据自身实际制定相应的研究生奖助体系实施办法。除奖学金外，马克思主义理论学科授权点还为学生提供了获得三助津贴（助研、助教和助管）的机会，同时为经济困难的研究生提供困难补助和助学贷款等，实现奖助学金 100%覆盖。2020 年，本学位授权点学术型研究生发放奖学金项目 30 个，共计 89.6 万元；助学金项目 28 个，共计 35 万元。详见表 3。

表 3 2020 年哲学学科在校研究生奖助情况统计表

	奖学金	助学金
项目总数（个）	30	28
总额（万元）	89.6	35

三、人才培养

（一）招生选拔

1. 报录比例

学科学位点在 2020 年招生过程中，严格按照教育部关于研究生招生工作的要求进行管理。与 2018-2019 年度相比，2020 年度报考人数呈现明显增加，适应经济社会发展需要和党和国家对哲学学科重视现状，录取人数缓慢增加，具体报考人数、录取人数如表 4 所示。

表 4 2018-2020 年哲学研究生录取数据统计表

年度	学术型研究生报考人数	录取人数	考录比率	备注
2018	76	20	26.32%	
2019	91	22	24.18%	
2020	147	23	15.65%	

2. 生源来源广泛

从录取结构来看，学生主要来自全国 12 个省市，其中生源最多的三个省份分别是湖北省、河南省、安徽省，最少的三个省份是山东省、河北省、江苏省等。具体信息见表 5 所示。

表 5 生源结构及比例

序号	省份	生源比例	序号	省份	生源比例
1	湖北省	25%	7	江西省	4.2%
2	河南省	16.7%	8	江苏省	4.2%
3	安徽省	13%	9	四川省	4.2%
4	浙江省	8.3%	10	陕西省	4.2%
5	山西省	8.3%	11	河北省	4.2%
6	湖南省	8.3%	12	山东省	4.2%

3. 生源质量提升举措

为提升生源质量，学位点在 2020 年度通过多种方式大力吸引优质生源，来自双一流高校的生源比例明显提升。为了优化硕士研究生生源质量，提高全国 211 高校优秀本科生报考本学位授权点研究生的比例，除了加强与国内同等师范大学的联系，扩大招生宣传外，我院积极组织学科硕士研究生招生推免工作，2020 年度共招收推荐免试硕士研究生 1 名，毕业于省级重点高校。

（二）思政教育

1. 思政课程和课程思政建设

为落实立德树人根本任务，学位授权点开设了《马克思主义与当代》《中国特色社会主义理论与实践研究》《马克思主义与社会科学方法论》等思政课程，始终以马克思主义思想为引领，揭示中国化探索和当代发展。同时，遵循育人规律，用好全过程育人“三课堂”。畅通主渠道，用好学科思政、课程思政“第一

课堂”。实施卓越马克思主义理论人才培养计划，读马列经典活动常态化，率先成立“习近平新时代中国特色社会主义思想学生研习社”，常年主办“华大马克思主义讲坛”，强化理论铸魂育人。深化研究生教育改革，突出思想品德和创新精神培养，每年举办全国马克思主义理论研究生论坛，举办“思政名家讲坛”等系列学术讲座，推进学术育人。为开阔研究生学术视野，提升研究生学术水平，举办“华大韦卓民哲思系列讲座”等专题系列报告。

2. 研究生辅导员队伍建设

本学位授权点现有专兼职辅导员 3 人，管理的学生总数 450 人，生师比为 150:1。学院建立学科研究生工作负责人每周例会制度，在辅导员的专业与技能方面提出更高要求，积极组织辅导员参加校内外的线上线下培训，全方位为辅导员的工作提供条件保障，切实保证辅导员实行思想政治教育的效率。

3. 研究生支部建设

哲学研究生共有 6 个党支部，其中各党支部的共产党员、预备党员、入党积极分子等的数量如表 6 所示：

表 6 党支部情况统计

党支部名称	正式党员数量	预备党员数量	入党积极分子数量
18 哲学党支部	8	7	12
19 哲学党支部	5	12	11
20 哲学党支部	9	2	16

研究生党支部成立以来，定期开展活动。18 哲学支部成立以来共开展 43 次活动，其中 24 次主题党日活动，10 次党员发展工作，2 次党员特色观影活动，2 次党员普遍谈心活动，2 次党组织生活会和 3 次学生支部书记上党课活动；19 哲学党支部自成立以来开展主题党日活动 30 余次；20 哲学党支部主题党日活动 12 次。

（三）课程教学

2020 年，学位点在教学方面加强课程与实践的联系，注重案例教学，充分利用信息技术促进教育教学方式变革，在部分专业和课程中实行“混合式教学”。课程体系注重基础性和应用性，加大研究方法课的比重，注重学科融合与交叉。

注重宽口径人才培养，加大一级学科必修课比重，开设“马克思主义经典著作选读”“西方哲学史”“伦理学基础理论”“专业英语”等多门一级学科必修课。实施博导团队集体授课制。注重跨学科协同培养。马克思主义哲学、外国哲学、科技哲学等专业方向之间相互打通，整合各种学术资源，创新课程与教学体系。

学位点在课程建设方面取得显著成效，高新民教授等撰写的《中国心灵哲学论稿》、宋荣教授编写的《心理内容：探索心灵世界的新维度》等均撰写完成。

为提高研究生质量，马克思主义学院 2020 年启动了研究生培养方案的修订工作。课程体系注重基础性和应用性，加大研究方法课的比重，注重学科融合与交叉。注重宽口径人才培养，加大一级学科必修课比重，开设“马克思主义经典著作选读”“西方哲学史”“伦理学基础理论”“专业英语”等多门一级学科必修课。实施博导团队集体授课制。注重跨学科协同培养。马克思主义哲学、外国哲学、科技哲学等专业方向之间相互打通，整合各种学术资源，创新课程与教学体系。

表 7 博士生主要课程（不含全校公共课）

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	马克思主义经典著作精读	一级学科必修课	毛华兵、杨丽珍	马克思主义学院	3	中文
2	西方哲学史（含现代）	一级学科必修课	高新民	马克思主义学院	3	中文
3	伦理学基础理论	一级学科必修课	龙静云	马克思主义学院	2	中文
4	科学技术思想史	一级学科必修课	李宏伟	马克思主义学院	2	中文
5	马克思主义哲学前沿问题研究	二级学科必修课	叶泽雄	马克思主义学院	2	中文
6	西方心灵哲学原著选读	二级学科必修课	高新民	马克思主义学院	2	中文
7	西方伦理思想史	二级学科必修课	殷筱	马克思主义学院	2	中文
8	科技与社会经典原著选读	二级学科必修课	李宏伟	马克思主义学院	2	中文
9	社会认识论专题研究	选修课	叶泽雄	马克思主义学院	2	中文
10	心灵哲学前沿问题研究	选修课	王世鹏	马克思主义学院	2	中文
11	心灵哲学专题研究	选修课	王世鹏	马克思主义学院	2	中文
12	应用伦理学前沿问题	选修课	龙静云	马克思主义学院	2	中文
13	技术哲学前沿问题研究	选修课	李宏伟	马克思主义学院	2	中文
14	科学逻辑	选修课	宋荣	马克思主义学院	2	中文
15	专题调研	选修课		马克思主义学院	2	中文

16	实践环节	选修课		马克思主义学院	2	中文
----	------	-----	--	---------	---	----

表8 硕士生主要课程（不含全校公共课）

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人所在院系	学分	授课语言
1	马哲经典著作选读	一级学科必修课	戴圣鹏	马克思主义学院	3	中文
2	哲学前沿问题研究	一级学科必修课	高新民 李宏伟 宋荣 吴秀莲	马克思主义学院	3	中文
3	哲学研究方法论	一级学科必修课	宋荣	马克思主义学院	2	中文
4	专业英语	一级学科必修课	高新民	马克思主义学院	2	中英文
5	马克思主义哲学发展史	二级学科必修课	戴圣鹏	马克思主义学院	2	中文
6	西方哲学史	二级学科必修课	高新民	马克思主义学院	2	中文
7	现代逻辑与逻辑哲学导论	二级学科必修课	宋荣	马克思主义学院	2	中文
8	伦理学原理	二级学科必修课	龙静云 邓宏炎	马克思主义学院	2	中文
9	科学技术思想史	二级学科必修课	李宏伟	马克思主义学院	2	中文
10	中国哲学史	二级学科必修课	殷筱	马克思主义学院	2	中文
11	社会认识论专题研究	选修课	叶泽雄	马克思主义学院	2	中文
12	社会历史哲学专题研究	选修课	戴圣鹏	马克思主义学院	2	中文
13	现代西方哲学专题研究	选修课	王世鹏	马克思主义学院	2	中文
14	西方心灵哲学专题研究	选修课	高新民	马克思主义学院	2	中文
15	认知科学哲学专题研究	选修课	殷筱	马克思主义学院	2	中文
16	归纳逻辑与科学逻辑	选修课	宋荣	马克思主义学院	2	中文
17	西方科学方法论史专题研究	选修课	宋荣	马克思主义学院	2	中文
18	中外逻辑史专题研究	选修课	宋荣	马克思主义学院	2	中文
19	逻辑应用与应用逻辑	选修课	宋荣	马克思主义学院	2	中文
20	西方伦理思想史	选修课	吴秀莲	马克思主义学院	2	中文
21	中国伦理思想史	选修课	龙静云	马克思主义学院	2	中文
22	应用伦理学	选修课	熊富标	马克思主义学院	2	中文
23	经济伦理学研究	选修课	龙静云	马克思主义学院	2	中文

24	科学哲学	选修课	张卫	马克思主义学院	2	中文
25	技术哲学	选修课	李宏伟	马克思主义学院	2	中文
26	科技与社会	选修课	高扬帆	马克思主义学院	2	中文
27	中国哲学原著选读	选修课	刘莉莎	马克思主义学院	2	中文
28	近现代中国哲学专题	选修课	刘莉莎	马克思主义学院	2	中文
29	儒家哲学专题	选修课	殷筱	马克思主义学院	2	中文
30	实践环节	选修课		马克思主义学院	4	中文

（四）导师指导

学位点严格按照学校规定选聘导师。每年新增研究生指导教师必须具备相应的专业技术资格和教育教学条件才能进入遴选程序，经学术委员会和教授委员会审核、评议合格后才能获得导师资格。新选聘的研究生指导教师必须参加多种形式的岗前培训，新晋博导还必须接受有经验的老教授的指导。学位点对研究生指导教师进行严格的考核，建立了不合格导师退出机制。当年考核不合格的导师，下一年停止招生。连续两年考核不合格，取消其导师资格。

学位点实行导师组长领导下的导师组成员集体负责制。从招生录取、培养计划、课程设置、日常教学、学术交流、实践指导、评优评先、论文选题、开题论证、论文答辩等各个环节均充分发挥导师组的集体指导作用。

（五）学术训练或实践教学

在学术训练中，为了提高学术型研究生的学术素养，本学位授权点在学生培养中强调引导和促进学生夯实理论基础、掌握研究方法、增强问题意识和提升创新能力。

1. 夯实理论基础

“万丈高楼平地起”，扎实的理论功底是进行任何研究都必须的基础和前提条件。通过课程教学，引导学生系统掌握哲学基础知识，建构完整的哲学学科体系；通过经典著作阅读，深化学生对哲学理论的认识；通过参与学术活动，如学术会议、专家讲座等，激发学生的理论思维；通过论文写作，提升学生的理论水

准和表达能力。

2. 掌握研究方法

掌握有效的研究方法，能够使研究工作事半功倍。通过开设专门哲学研究方法课程，使学生系统地了解各种理论研究方法；通过参与导师课题研究，在导师的示范下了解理论研究的基本流程和研究方法的具体运用；通过撰写论文或申请研究生科研项目，锻炼学生实际运用研究方法的能力。

3. 增强问题意识

做好学术研究，首先要找到好的选题。通过课堂讨论和课程论文的写作，激发学生的学术兴趣；通过文献阅读和学术讨论，引导学生发现学术热点问题；通过实地考察，确定实践亟待解决的问题；通过学位论文开题，保障每一篇学位论文选题的价值性和规范性。

4. 提升创新能力

学术研究的目的是推陈出新。通过学术训练和导师垂范，树立学术的创新意识；通过研究生科研立项，激发学生学术创新热情；通过讨论和竞赛，锻炼学生的学术创新能力；通过科研活动和论文撰写，检验学生学术创新的成果。除了本院教师以外，本学位授权点还广泛邀请全国知名的外校专家学者为研究生授课或进行专门的主题演讲，分享当前学术界的热点，开拓学生的学术视野。2020年，本学位点邀请多名校外专家以线下或线上讲座的方式为学科点师生带来学术盛宴。部分专家讲座详见表9。

表9 学院2020年外校专家（部分）讲座或授课一览

时间	专家	主题
12月 14日	陈凡（东北大学教授）	恩格斯与中国自然辩证法的学科建构与创新 发展
11月 23日	柴尚金（中共中央对外 联络部研究室参赞）	从百年大变局看世界社会主义发展前景
12月 17日	王岩（南京航空航天大 学教授）	当前我国意识形态领域面临的热点和前沿 问题

哲学专业硕士研究生除了扎实的理论基础和良好的学术素养之外，还应该具有较强的教学实践能力，因此教学实践环节是培养中的重要环节。在培养模式中，教育实践环节贯穿于整个学习阶段。教育实践包括教学实践、科研实践、社会实践、专业实习、学术活动等。成绩合格者，计4学分。

哲学专业博士研究生的实践环节与硕士类似，但要求更高。在学术活动中除了在校期间应参加15次以上学术讲座、学术沙龙和读书报告会外，还要至少参加一次全国性学术会议，争取大会发言或分会场主题报告机会，争取参加国际性学术会议及其发言机会。2020年，本学位授权点共计20余名研究生参与国内外

重大学术会议，其中多名同学在会上作了相关报告。参加实践环节活动的情况同样须记入《华中师范大学学术学位博士研究生实践活动考核表》，由导师或学科组进行考核，合格与否将作为其能否参加学位论文答辩的资格审核条件之一。同时，鼓励学生参与“大众创业，万众创新”（“双创”）活动，学校将给予一定的政策支持和经费资助。

（六）学术交流

学位点为研究生提供了丰富的学术交流机会，主要有参与学术会议、参加学术论坛或竞赛活动、参加海外交流项目。2020年，学位点共计30余名研究生参与国内外重大学术会议，虽受到疫情影响，是挑战也是机遇，学位点采取线上线下结合方式，开展交流合作项目，共计近100余名学生参与了30多场线上学术研讨会。根据学校国际化要求及学院“双一流”建设方案，为加强具有国际视野、创新能力、全球竞争力的人才培养，更好地推动哲学理论研究，学院自2017年启动研究生对外学术交流项目。2018年组织42名学生（其中研究生26名）赴香港中文大学和香港教育大学开展学术交流。2019年组织25名学生（其中研究生20名）赴新加坡开展学术交流，并建立长期合作协议；45名学生（其中研究生26名）赴香港开展学术交流。通过境外学术交流，为学生拓宽了学术视野、活跃了学术思想，增强了与境外学生的学术联系。

与此同时，学位授权点积极开展并组织学生参与线下会议，共计50余名硕士生积极参与线下会议，推动青年学子间的学术交流与合作，如华中师范大学“华大韦卓民哲思讲座”等。

（七）论文质量

2020年受疫情影响，准毕业生们多在线上与老师沟通论文进展，但是学位授权点并未放松对论文质量的把控。为了保证学位论文质量，学位点特别强调导师组对学位论文选题、中期考核、开题报告、阶段检查、预答辩、论文评阅与答辩等几个关键环节的管理，强调导师对学术论文的质量把关。

按照国务院学位委员会、教育部《博士硕士学位论文抽检办法》和华中师范大学研究生院相关学位论文抽检办法，本学位点一贯坚持硕士、博士学位论文抽查及复制比的查重工作。抽查按照“博士论文全覆盖，所有专业方向全覆盖，随机抽取，公开抽取”的原则进行。除此，学位论文全部接受复制比检测，且要求复制比例严格控制在15%以下。2020年，本学位授权点共23位哲学学科研究生的学位论文参加盲评，其中硕士20人，博士3人，涉及所有的专业方向。抽查结果显示：学位点硕士、博士学位论文优良率为95%以上，高于学校平均优良率。

（八）质量保证

1. 培养全过程监控与质量保证

（1）培养方式

本学位授权点研究生的培养主要采取理论学习和科学研究相结合，导师指导和指导小组集体培养相结合的方法。充分发挥研究生的主动性及导师的主导作用。指导教师必须因材施教，教书育人，采取灵活多样的教学方法，着力培养研究生的科研能力、独立工作能力，鼓励他们努力进取，勇于创新。硕士生入学后1个月内确定培养方案，该方案在指导教师、导师组及学院统筹下最终确定，并报研究生院备案。

（2）学制、学分与课程

硕士生基准学制为3年，最长学习年限为4年，其中课程学习2年（以课程学习、实践活动为主，兼顾学位论文的前期工作），学位论文工作时间一般不少于1年。总学分38学分（16学时/1学分），其中课程学习34学分，教学实践、学术活动环节4学分。提前修满学分、完成学位论文并达到学校和本学科规定条件的硕士生，可申请提前答辩和毕业。

硕士生课程设置和教学进度按三年基准学制安排。课程设置分为两大类：学位课程和选修课程。其中，学位课程包括全校公共必修课程（7学分）、一级学科必修课程（10学分）、二级学科选修课程（15-17学分）、公共素质选修课程（6-8学分）。每位硕士生必须选修跨专业的课程，选修课不低于2个学分。

博士生基准学制为四年，最长学习年限为六年，总学分16-18学分（16学时/学分）。其中课程学习1年（课程学习兼顾实践活动和学位论文的前期工作），科学研究和论文工作时间一般不少于2年。

博士研究生完成培养方案规定的全部课程，其他培养环节的考核符合学校提前毕业的要求，完成学位论文，在校学习时间达3年，可申请提前毕业。

博士研究生提前毕业或延长学习年限者按学校相关规定办理。

凡以同等学力或跨学科录取的学生，均须补修本学科大学本科主干课程至少3门。要求与本科生同堂同卷参加有关学科的考试，并取得成绩，纳入学业档案，但不计学分。对超限学生进行定期清查清退。

（3）科学研究

哲学学科硕士研究生应基本具备独立从事教育科学研究的能力。鼓励硕士生在校期间以华中师范大学为署名单位公开发表与专业相关的论文；申请提前毕业的硕士生按《华中师范大学关于硕士生申请提前毕业的规定（试行）》执行。

硕士生在学习期间，必须参加各种学术活动（学术讲座、学术报告会、学术会

议等），并将有关情况记入《华中师范大学研究生参加学术活动登记表》。学业结束前，由导师对其进行考评。

哲学学科博士生的学习应是研究型学习，本学科的博士生应在学习期间部分地承担导师所从事的科研课题，熟悉科研过程。专业课程应完成不少于 4 篇课程论文。

哲学学科博士生在博士论文答辩前应在中文核心期刊上发表不少于 2 篇本专业的学术论文（其中至少有 1 篇 CSSCI 论文）。所发表论文作者单位必须是华中师范大学，导师为第一作者，博士生为第二作者，视为第一作者对待。

2 论文和学位授予管理

2020 年本学位授权点关于学位论文展开了以下工作：选题、开题报告、学位论文中期检查、学位论文预答辩、学位论文评阅、学位论文答辩。

（1）论文选题

研究生在撰写论文之前，必须经过认真的调查研究，查阅大量文献资料，了解研究方向的现状和发展趋势，在此基础上确定学位论文题目。学位论文的选题应站在学科的前沿，具有开创性，有较强的学术价值和实践意义，论文对所研究的课题要有创造性的见解。

（2）论文开题

研究生必须撰写完整的学位论文开题报告，论文开题报告包括研究意义、文献综述、研究方法、研究设计、研究重难点、研究的创新点与研究可能会遇到的困难等。开题报告必须提前一个月通知学院研究生秘书，由学院以学术海报的方式提前一周公开张贴。论文开题未获通过的研究生应重新组织开题，直至最终通过，方可撰写论文。

（3）中期审查

论文开题通过后，研究生应充分吸纳导师组建议开展论文写作工作。研究生应按照论文研究计划进行学位论文研究，在进入中期审查之前完成不少于 2 次的学位论文进展报告。硕士生应在入学后第四学期初（根据实际情况可调整）通过中期审查。博士研究生综合考核工作至迟在第五学期内完成。中期审查合格后方可继续学位论文工作。

（4）论文撰写

研究生在论文撰写过程中应定期向导师和导师组做阶段性报告，并在导师组的指导下不断完善论文的结构、思路和观点，硕士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于 1 年，博士研究生必须保证投入论文写作的时间不少于 2 年，以确保学位论文的质量。

（5）论文评阅和答辩

实行学位论文的预答辩制度（正式答辩前三个月）。在预答辩合格或通过修改合格后方可申请正式答辩，学校审核合格后方可举行正式答辩会。

3. 强化指导教师质量管控责任、分流淘汰机制等情况

本学位点出台了专门的《研究生指导教师管理办法》，分别从岗位职责、岗位管理、培训、考核与奖惩等多个方面对研究生导师进行了详细全面的规范管理。导师管理实行学校和培养单位两级管理。研究生院（党委研究生工作部）是学校导师管理的主管部门，培养单位是导师管理的主体。导师上岗聘任工作每年进行一次。

导师聘任原则如下：

（1）有利于加强学科建设和调整学科结构，提高研究生培养和学位授予质量，更好地培养满足科技进步、经济建设和社会发展所需要的拔尖创新人才。

（2）按需设岗，坚持标准，严格要求，保证质量，公正合理。

（3）坚持严格实行“师德”一票否决制。

所有导师须参加上级主管部门、学校和培养单位组织的导师培训。培养单位应积极创造条件安排落实导师培训计划，并将培训情况列入导师工作考核，与导师上岗挂钩。

学校每年组织开展新聘任导师上岗培训，使新增导师了解研究生教育的形势和任务，明确导师职责，掌握有关政策、制度和研究生培养工作的具体内容及流程等。未参加上岗培训的新聘任上岗导师不得招生。除此，学校聘请研究生督导员，定期深入了解导师培养研究生情况，进行有针对性的专项检查评定，检查结果与研究生导师的年终考评、“我心目中的好导师”评选、导师上岗等直接挂钩。对于未能履行立德树人职责的导师，将视情节轻重给予约谈、通报批评、限制招生数量、暂停招生、取消导师上岗资格等处理措施。对有违反师德行为的，实行一票否决，并按国家和学校相关规定依法依规给予相应处理。

（九）学风建设

哲学学科学位点通过激励和惩戒相结合的方式加强学风建设，形成了主管校领导亲自抓、多部门联合行动的责任体系，建立了监督、查处职能并举的学风建设工作体系，成立了“学术道德与学风建设委员会”，发布了《关于处理学术不端行为的实施细则》，进一步完善了学风建设的制度，已经出台学术规范制度6项、不端行为查处制度1项。对师生学术不端行为和违规违纪行为“零容忍”。一旦发现学位申请人员的学位论文出现购买、由他人代写、剽窃等严重违反学术

道德的行为给予严肃处理。在此基础上，学位点的硕博士论文答辩制度执行情况优良，学生的论文学术水平得到了保证和提高。

（十）管理服务

1. 专职管理人员建设

为促进学术型研究生成长，学院建设了一支工作热情高、工作能力强、工作经验丰富的管理人员队伍。其中，正处级组织员董俊敏分管研究生思想政治教育及管理工作，副院长毛华兵分管研究生教学与科研工作，另配备一名研究生教学秘书姜红、一名专职辅导员丁琳，一名行政人员兼科研秘书邹祎祎。

2. 权益保障制度建设

为进一步加强哲学一级学科研究生的课程教学工作，完善研究生教学管理与保障体系，学校层面、学院层面及马克思主义理论一级学科研究生培养指导委员会，参考教指委的相关指引和规章制度，制定了一系列教学管理规定，涵盖招生复试标准与录取环节、学生考勤制度、课程与教学环节考核、学位授予、师资选聘、任课教师管理规定、教学质量评估制度、学位论文指导、评审与答辩制度、改进教育质量和激励机制等各环节。这些教学管理制度和规定以书面文件形式向教师和学生公布公开，确保培养体系的完整与科学。哲学一级学科研究生管理制度和规定主要有：

- （1）华中师范大学普通学生管理办法
- （2）华中师范大学研究生学籍管理
- （3）华中师范大学研究生转专业管理办法
- （4）华中师范大学研究生课程教学管理规定细则
- （5）华中师范大学研究生基本学术规范暂行条例
- （6）华中师范大学学位证书和学位授予信息管理办法

.....

这一系列规章在很大程度上保证了我院哲学一级学科研究生的教学管理质量和教学培养效果。

3. 满意度调查工作

研究生满意度是反映、监测和评估研究生教育质量的一个重要维度与指标。学院组织了多次问卷和访谈调查，从而对研究生的满意度有较为精准的把握。一

是学习满意度调查。问卷调查结果显示，大多数学生对课程的安排比较满意，能够积极主动学习，少数学生认为课程设置不合理，被动学习。二是对导师满意度调查。研究生对导师的师德师风、科研能力以及指导方式都有较高满意度；个别学生指出导师工作较忙、会议较多，对自身的指导不够充足，希望能够得到更有针对性地指导。三是对培养单位综合服务满意度调查。大部分学生对单位服务的满意度较高，少数同学提出食堂饭菜价格偏高、宿舍没有独立卫浴、图书馆座位难预定等问题。

（十一）就业发展

1. 毕业生人数

2020年本学位授权点学术型研究生毕业总人数为23人，其中硕士为20人，博士为3人。详见表10、表11。

表10 2020年马克思主义学院研究生毕业生人数一览表（硕士）

专业	研究方向	人数	百分比（%）
哲学	马克思主义哲学	7	29.1%
	外国哲学	3	12.5%
	逻辑学	2	8.3%
	伦理学	4	16.7%
	科技哲学	4	16.7%
马克思主义理论	马克思主义基本原理	7	10.4%
	马克思主义发展史	3	4.5%
	马克思主义中国化	16	23.9%
	国外马克思主义	2	3%
	思想政治教育	39	58.2%

表11 2020年马克思主义学院研究生毕业生人数一览表（博士）

专业	研究方向	人数	百分比（%）
哲学	马克思主义哲学	3	15.8%
马克思主义理论	思想政治教育	14	73.7%
	马克思主义中国化	1	5.3%
	马克思主义发展史	1	5.3%

2. 就业率

在2020届毕业的23名哲学毕业生中，落实就业去向的为23人，其中硕士研究生为20人（升学5人），博士研究生为3人，其中研究生就业率达到100%，博士研究生就业率为100%。详见表13。

表 13 2020 年就业率一览表

学历层次			毕业人数	就业人数	就业率 (%)
研究生	硕士生	哲学	20	20	100%
	博士生	哲学	3	3	100%
	小计		23	23	100%

3. 用人单位意见反馈

用人单位对本院应届毕业生的个人综合素质表现整体较满意，没有差评。用人单位表示本院应届毕业生在人际交往、语言沟通、临场应变等方面表现出突出优势，具有扎实的知识储备和高尚的人文素养。

用人单位对本院应届毕业生的专业知识和专业技能表现整体较满意，没有差评。用人单位表示本院应届毕业生拥有先进的教育理念，扎实的专业知识和技能，具有很强的自主创新能力与意识。

4. 毕业生发展质量调查情况

从毕业生薪酬状况看，薪酬在 5000 元以上的占比 42.99%，4000-5000 之间的占比 16.82%。从毕业生就业去向，中初等教育单位的“教学人员”所占比例最高。我院毕业生一般在入职的前几年担任某门课程的任课教师或者是基础的教育行政岗位人员。入职时间达到所在工作单位的要求年限并取得一定的工作业绩后，在职位、薪酬、荣誉等方面均有很好的发展。

四、服务贡献

（一）尽责履职学会，学术为本服务立会，推动学科发展。

龙静云是中国经济伦理学专业委员会副会长，湖北省伦理学学会会长。自 2013 年担任湖北省伦理学学会会长以来，她主持召集举办一系列学术研讨活动，使得伦理学会的湖北实践风生水起。在她和林剑教授等的带动影响下，哲学学科李宏伟、高杨帆、殷筱、宋荣、戴圣鹏、张卫等积极履职全国性、省级学会，提升湖北社会哲学科学研究者在全国的影响力。

强化科研资政，发挥智库智慧作用，助力治国理政。哲学学科重视科研资政，多位教师积极撰写资政报告，开展理论宣讲。其中，高杨帆副教授向湖北省科协提交的《以史资政促进湖北科技创新》报告获省科协主要领导批示。龙静云教授《关于我省培育践行社会主义核心价值观的几点建议》被湖北省社科联合纳入《领

导参阅》报送中共湖北省委领导参阅；《全面从严治党与提升党的道德领导力》被原中央党史研究室副主任冯俊签字批示采纳。

践行志愿服务，加入“武汉保卫战”，奋斗抗疫一线。2020 新冠疫情是一场大考，哲学学科全体党员教师在“武汉保卫战”中志愿服务、捐款捐物，充分发挥党员先锋模范作用，涌现出如张卫、龙静云、高新民、宋荣等优秀代表。

（二）打造教学品牌，服务思想政治教育，促进社会发展。

宋荣教授探索的“公园大课堂”教学品牌，高杨帆副教授的《环境哲学》、林剑、龙静云、叶泽雄、李宏伟等多位教授参与的“名家导读马列经典活动”等教学品牌，实现学科建设与思想政治理论课程建设的有机统一，发挥高校的立德树人、服务社会的功能。

设立逸华基金，开展心灵哲学实践，慧济莘莘学子。高新民教授在 2006 年成立逸华教育基金，资助大、中、小学生近 3000 人。其中，有部分学生考入北京大学、清华大学、武汉大学等知名高校。在他的影响下，哲学学科王世鹏、宋荣等多位教师也参与公益助学的行动中来。

案例一：履职学会推动哲学学科发展

2013 年，龙静云教授当选为湖北省伦理学学会会长。自她任会长以来，湖北省伦理学学会的学术研讨风生水起，有力推动湖北哲学学科发展。

承办大型学术会议。2018 年 12 月，与中国经济伦理学会联合举办全国《经济伦理与绿色发展》会议；2019 年 10 月，与《中国社会科学》杂志社联合举办《技术时代的伦理困境与出路》全国高层研讨会；2019 年 10 月，与福建省伦理学会联合举办鄂闽伦理学会学术研讨会 2 次。这几次大型会议举办成功，产生了较大社会反响。

开展道德教育宣传。致力于伦理道德在湖北的落地生根，推动成立了湖北省伦理学学会的道德建设基地并挂牌。

借助新兴媒体发声。推动湖北省伦理学会公众号《湖北伦理前沿》发展，提升湖北伦理理论与实践的全国影响力。

参与社会道德实践。与湖北省文明办保持长期合作，研发了“华电集团企业文化建设绩效评价指标体系”。

在龙静云、林剑等教授的带动作用下，哲学学科的老师积极融入全国性学会和省级学会，学术为本，服务立会。龙静云是中国经济伦理学专业委员会副会长；李宏伟是中国自然辩证法学会理事，湖北省科技史学会会长；宋荣是湖北省逻辑学会副会长；殷筱是湖北省哲学学会副会长；戴圣鹏是中国马克思主义哲学史学会、中国历史唯物主义学会、中国价值哲学研究会理事等。

案例二：哲学智慧助力建言资政育才

高杨帆副教授主要研究科技哲学，2014年，他当选为湖北省科协委员，开始认真履行一名高校学者资政的使命。同年，向湖北省科协提交《以史资政促进湖北科技创新》报告获省科协主要领导批示。2017年，高杨帆又致力于湖北科技史人物宣传工作，申请了依托湖北省科技史学会的《湖北省科协学会源泉工程》，现已出版著作5本，受到省科协领导叶贤林书记和刘松林副主席的赞扬。从2014-2020年，高杨帆提交咨询报告7份。其中，3份获省科协选题一等奖，3份获决策建议二等奖。在2012-2018年期间，高杨帆先后担任湖北省科协站点和中国科协站点的华中师大站点负责人，每年提交站点报告1-4篇。2017年，发起成立了华中师范大学学生科学技术协会。

龙静云教授作为伦理学教授，她一方面积极撰写资政报告，发挥智库作用。截至2020年12月，共调研和撰写相关报告10余份，其中《关于我省培育践行社会主义核心价值观的几点建议》、《全面从严治党与提升党的道德领导力》、《应引领艺人积极承担社会责任》等被部、省领导签字批示采纳。一方面积极履行社会责任，发挥宣讲作用。现为“湖北讲习所”、湖北省社科联“荆楚讲坛”讲授专家，主讲《新时代的人民幸福观》，该慕课已在中共中央宣传部主管的《学习强国·学习平台》上播出。